

Утверждено:
решением педсовета №1
от 30.08. 2022 года,
И.О.директора МБОУ СОШ №6
_____ О.И. Рудь

**План
внеурочной деятельности
для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской
МО Ейский район
на 2022-2023 учебный год.**

1. Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательной деятельности. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, программы внеурочной деятельности школы. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки ст-цы Камышеватской, в котором функционирует зрелая воспитательная система (ВС). Системообразующая деятельность ВС школы – деятельность социального творчества по методике коллективной творческой деятельности (КТД)

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основная образовательная программа основного общего образования в V- IX классах, реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6 им.А.П. Сороки станицы Камышеватской обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.3. План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ №6 им.А.П. Сороки станицы Камышеватской, составлен в соответствии со следующими федеральными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменением на 29.06.2011г.; №189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г.№81)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Краснодарского края».
- письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2018 г. № 47-13-9401/18 «О введении обучения шахматам в образовательных организациях в 2018-2019 учебном году»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год».
- Уставом МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района.
- Программы воспитания МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района.

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.6. Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально- значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС ООО.

1.7. Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

2. Модель внеурочной деятельности основного общего образования.

2.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется по комбинированной схеме. При организации внеурочной деятельности школой используются возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта (по соглашению) с МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район, СДК станицы Камышеватской, общественными организациями.

2.2. внеурочная деятельность основного общего образования в школе строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы.

2.3. При организации внеурочной деятельности в школе реализуется смешанная модель: элементы линейной (часы большинства программ распределены равномерно в течение учебного года) и модульной модели (интенсив, который выполняется в выходные и каникулярные дни, занятий в объединениях дополнительного образования, классные часы, занятия с психологом, с социальным педагогом, библиотечные часы и т.п.), а также возможность организовать занятия крупными блоками – «интенсивами» (День Семьи, День Здоровья, День Защитников Отечества, Неделя Вахты Памяти, Новогодние праздники, Неделя наук). Каждый из таких «интенсивов» является заключительным общешкольным комплексным делом тематических периодов «Золотая осень», «Здравствуй, Новый Год!», «За страницами учебника», «Салют, Победа», «Праздник творчества». Их содержание предполагает экскурсии, походы, конференции, спортивные соревнования, выставки, интеллектуальные игры и конкурсные марафоны, концерты, выходы в театры, музеи, выставки, социальные акции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности.

2.4. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с учителями-предметниками, а также учебно-вспомогательным персоналом (членами ШВР, социально-психологической службой, педагогом-организатором, психологом, социальным педагогом);

- организует в классе учебно-воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива и реализации Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы школы и класса ;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся через участие в социально-значимых акциях.
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

2.5. Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
 - Принцип преемственности между начальной школой и средней;
 - Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности;
 - Принцип учета социокультурных особенностей школьной программы развития;
 - Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности;
 - Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
 - Принцип свободного выбора кружков на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- 2.6. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.
- 2.7. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.
- 2.8. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации.
- 2.9. Внеурочная деятельность организуется посредством реализации рабочих программ в формах, отличных от классно-урочной:
- еженедельных внеурочных аудиторных и внеаудиторных занятий;
 - интенсивов : участие в походах выходного дня, туристических походах, экспедициях, в экскурсиях и поездках, встречах с интересными людьми, посещение музеев, театров, организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, деловых игр, подготовки и проведения концертов, коллективно-творческих дел, выставок, тренингов.
 - участие в работе школьного научного общества, исследовательской деятельности , школьных олимпиадах, предметных неделях;
 - участия в работе школьных объединений: спортивного клуба «Бриз», спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол», «Атлетическая гимнастика», военно-патриотического объединения «Юный воин», «Юные казачата», волонтерского отряда «Надежда», библиотечного клуба «Алые паруса», музейного объединения «Истоки», отряда ЮИД, отряда «Юные экологи», туристических кружков и секций: «Пешеходный туризм»
 - участие в соревнованиях и творческих конкурсах;
 - участия в социальных, правовых и профилактических акциях, флешмобах, согласно воспитательного плана школы и класса, проводится интенсивом, который выполняется в выходные и каникулярные дни и в дистанционном формате;
 - в общественно-полезной практике, тематических играх, выполнения творческих и социальных проектов, в подготовке и проведении семейных праздников;
 - участие в охране природы и заботе о животных.

2.10. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности профильного лагеря дневного пребывания «Улыбка», тематических лагерных смен и реализации Программы летней оздоровительной кампании, через участие в формах летней занятости.

2.10. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных, возрастных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по **направлениям** развития личности :

- духовно-нравственное;
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Спортивно-оздоровительное направление

Цель:

- овладение умениями организовать собственную здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.),
- укрепление здоровья, развитие двигательных способностей.
- Повышение двигательной активности .

Спортивно-оздоровительное направление представлено в нашей школе

5-9 классы - Школьный спортивный клуб «Бриз»;

5 -6 классы казачьей направленности -военно-спортивный кружок **«Казачья удаль»;**

8-9 классы – военно-спортивный кружок **«Юный воин»;**

8-9 классы - вечерние спортивные секции **«Волейбол», «Баскетбол».**

Общеинтеллектуальное направление.

Цель:

Данные кружки и объединения направлены на формирование потребности к познанию, обеспечение общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся. Ориентируются на развитие у детей пространственного и логического мышления, развития школьников способности самостоятельно мыслить, искать новые сведения, добывать необходимую информацию, реализацию и удовлетворения познавательной потребности, овладения приёмами поэтапного выполнения учебных исследований. Формы организации занятий разнообразны: логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, проектная деятельность.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- 5-9 классы - Школьное научное общество **«Знатоки»;**
- участие в проектной деятельности и в предметных олимпиадах;
- 5-6 классы
- Кружок **«Финансовая математика»**
- **Кружок «Читательская грамотность»**
- 5-9 классы Коррекционно-развивающие занятия по предметам для учащихся ОВЗ.
- **7 классы «Практикум по геометрии»;**
- 5-8 классы -Дополнительные занятия по предметам **со слабоуспевающими учениками.**
- 9 классы –Подготовка к государственной итоговой аттестации.

Общекультурное направление .

Цель: формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному, выявление индивидуальных творческих способностей и раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. **Формы занятий:** обсуждение спектаклей, выставок, игра, литературная викторина, беседа, экскурсия, музыкальные постановки, мюзиклы, конкурсы, спектакли, творческие проекты.

Общекультурное направление осуществляется во внеурочной деятельности:

- 5-6 классы казачьей направленности - хореографический кружок «**Казачьи забавы**» МКОУ ДДТ;
- 5-9 классы-участие в общероссийском проекте «Культурный норматив школьника»;
- 5-9 классы-участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»;
- 5-6 классы казачьей направленности - театральная студия «**Казачьи обычаи**»;
- 5-9 классы - посещение музеев, театров, кино, организация выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, концертов,
- Участие в конкурсах творческой направленности;
- 5-9 –участие в работе кружков творческой направленности, хореографических и вокальных коллективов СДК станицы Камышеватской;
- 8-9 классы - клуб «КВН»;
- 9 классы - Хореографический коллектив «Школьный вальс»

Социальное направление

Цель: освоение социальных ролей, опыта социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности, формировать навыки общественно-полезной деятельности. Основные формы занятий: тематические праздники, посещение объектов с исследовательской целью, творческие проекты, дела благотворительности, милосердия, оказания помощи, общественно полезная деятельность на базе школы и других социальных институтов.

Социальное направление осуществляется во внеурочной деятельности:

- 5-9 классы - участие в социально-значимых Акциях, согласно «Календарного плана воспитательной работы», «Программы воспитания».
- 8-9 классы - Волонтерский отряд «Надежда»;
- 7-8 классы Социальный кружок «Лидеры!»;
- 8-9 классы - Модуль «Профессиональное самоопределение»
- 8-9 классы -Модуль «Школа Лидера».

Духовно-нравственное направление

Цель: приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям. Формирование у учащихся основ целостного и эстетического мировоззрения, воспитание необходимых социально значимых качеств личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие, толерантность; создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей. Формы организации занятий данной внеурочной деятельности разнообразны: классные часы, беседы, экскурсии, творческие и социальные проекты, социально-значимые акции.

Духовно-нравственное направление осуществляется во внеурочной деятельности:

- 7,8 классы - Музейный клуб «**Память и мудрость Отечества**»
- 5-9 - классы - Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Тропинка к своему Я»;
- 5-6 классы казачьей направленности - Кружок «**История и современность кубанского казачества**».

- 5-6 классы казачьей направленности «Традиционная культура кубанского казачества» ;
- 5-9 классы - библиотечный клуб «Алые паруса»;
- 8-9 классы – военно-патриотическое объединение «Юный воин».

3.1. Направления реализуются через такие формы как:

- флешмобы и акции в социальных сетях;
- социальные и правовые акции в дистанционном формате, в режиме онлайн;
- челлендж;
- Онлайн - выставки;
- Кружки;
- объединения;
- секции;
- студии;
- модули;
- мастерские знаний.
- Экскурсии;
- Клубы;
- Конференции;
- НПК «Первые шаги в науку»;
- Олимпиады;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Общественно-полезные практики.
- Проектная деятельность.
- Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3.2. В соответствии с ООП ООО план внеурочной деятельности школы представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, на основе Программы воспитания школы. Основным целевым приоритетом воспитания для школы в 2022-2023 учебном году является создание условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

3.3. Объем внеурочной деятельности школьника при получении :
Основного общего образования до 1750 часов за 5 лет обучения (5-9 классы), до 350 часов в год ;

3.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

3.5. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

3.6. Продолжительность учебного года:

- 5-9 – е классы – 34 учебные недели.

3.7. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности для 5-9 классов начинаются не ранее чем через 40 минут после окончания основного расписания.

3.8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

3.9. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

3.10. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

4. Программное обеспечение:

4.1. Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. и представлены следующим образом:

№ п/п	Направление	Название курса	Автор программы (на основании чего составлена)	Периодичность проведения (регулярные, интенсив)
1.	Спортивно-оздоровительное направление			
	1.1	Секция «Волейбол»	Программа секции «Волейбол-один из игровых видов спорта» составлена на основе программы «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол» ФГОС .Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение , 2011г., «Физическая культура. Рабочие программы .2-е издание. Москва «Просвещение»	Регулярные
	1.2	Секция «Баскетбол»	Программа «Баскетбол» один из игровых видов спорта» составлена на основе	Регулярные

			программы «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол» ФГОС .Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. М.: Просвещение, 2011г., «Физическая культура. Рабочие программы .2-е издание. Москва «Просвещение»	
	1.3	Военно-спортивный кружок « Казачья удаль »	Программа внеурочной деятельности « Казачья удаль » составлена на основе Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации в соответствии и на основе ФГОС ООО.	Регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.
	1.4	Военно-спортивный клуб «Юный воин»	Программа внеурочной деятельности « Юный воин » составлена на основе Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации в соответствии и на основе ФГОС ООО.	Регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.
2. Обще-интеллектуальное направление				
	2.1	Коррекционно-развивающие занятия по предметам с учащимися ОВЗ	Рабочие программы Коррекционно-развивающих занятий	Регулярные 1 час в неделю
	2.2	Кружок «Финансовая математика» (5 классы)	Программа внеурочной деятельности « Финансовая математика »	Регулярные 1 час в неделю
	2.3	«Практикум по геометрии» (8 класс)	Программа внеурочной деятельности « Практикум по геометрии »	Регулярные 1 час в неделю

	2.4	Дополнительные занятия по предметам со слабоуспевающим и учащимися	РП дополнительных занятий	Регулярные 1 час в неделю
	2.5	Кружок «Читательская грамотность»	РП дополнительных занятий	Регулярные 1 час в неделю
3.	Общекультурное направление			
	3.1	Музейный клуб «Память и мудрость Отечества»	Программа внеурочной деятельности «Память и мудрость Отечества» составлена на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Авторской учебной программы «Истоки» Камкин А.В., Кузин И.А. Издательский дом «Истоки» 2010. Учебных пособий для общеобразовательных школ» Истоки» 5,6,7,8,9 классы, автор Камкин А.В.	Регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.
	3.2	Кружок «История и современность кубанского казачества» (5-6 классы казачьей направленности)	Программа внеурочной деятельности «История и современность кубанского казачества» составлена на основе авторской рабочей программы Ратушняка В.Н., Ратушняка О.В., Мирук М.В. «История кубанского казачества» допущена департаментом образования и науки Краснодарского края, Программы курса» История и современность кубанского казачества» в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2017 г.	Регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.

	3.3	Кружок «Литературный клуб» (5-9)	Программа внеурочной деятельности « Литературный клуб » в соответствии с требованиями ФГОС ООО	интенсив в период выходных и каникулярных дней.
	3.4	Хореографический кружок « Школьный вальс »	Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный вальс» для учащихся 5-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программ по хореографии для общеобразовательных школ: программа «Хореография и ритмика» 8-9 классы Щербаковой Н.Н., программа «Хореография» 5-11 классы Пантелеевой Т.И. М.: Искусство, 2015г.	регулярные, интенсив в период праздничных дней, выходных и каникулярных дней.
4.	Духовно-нравственное направление			
	4.1	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом « Тропинка к своему Я » (5-9)	Программа внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» разработана на основе программы Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я», Уроки психологии в средней школе 3 –е изд.-М.: Генезис, 2008. в соответствии с требованиями ФГОС ООО	регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.
	4.2	Кружок « Традиционная культура кубанского казачества » (5-6)	Программа внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» Рекомендована региональным учебно-методическим объединением протокол № 4 от 25.08.2017 г.	регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.
5	Социальное направление			
	5.1	Социальный кружок « Лидеры! » (7-9)	Программа внеурочной деятельности « Лидеры » для 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной	Регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.

			<p>общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №6 ст-цы Камышеватской составлена в соответствии и на основе ФГОС ООО.</p>	
	5.2	<p>Волонтерский отряд «Надежда»</p>	<p>Положение о волонтерском отряде, плана работы волонтерского отряда</p>	<p>Регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.</p>
	5.3	<p>Кружок «Азбука жизни» (5-9)</p>	<p>Коррекционно-развивающая программа ориентирована на оказание помощи и поддержки детям младшего школьного возраста, имеющим трудности в формировании познавательной, эмоциональной и личностной сферах. Данная программа является психолого-педагогической программой образовательного учреждения, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p>	<p>Регулярные 1 час в неделю</p>
	5.4	<p>Модуль «Школа лидеров» (8-9 классы)</p>	<p>Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе авторской программы Кон И.С. «В поисках себя. Личность и ее самосознание» – М., 2014 г.</p>	<p>Регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.</p>
	5.5	<p>Модуль «Профессиональное самоопределение» (8-9)</p>	<p>Программа внеурочной деятельности составлена на основе сборника элективных курсов. Учебно-методическое пособие для преподавателей технологии, студентов педагогических вузов и</p>	<p>Регулярные, интенсив в период выходных и каникулярных дней.</p>

			колледжей. Симоненко В.Д., Хохлова Т.В., Шевкун А.В. ВИПКРО, 2015; • Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 8-11 классов. Методическое пособие:М.;Вентана-Граф,2016	
	5.6	Модуль «Профилактика правонарушений "Человек и закон» 9 классы	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Профилактика правонарушений "Человек и закон» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта.	

4.2. Обязательной частью рабочих программ внеурочной деятельности является описание планируемых результатов её освоения и форм их учета.

4.3.Реализация внеурочной деятельности осуществляется без бального оценивания результатов освоения курса.

4.4. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

5.Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках Календарного плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок».
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Волонтерство».
8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
9. Модуль «Профорентация»
10. Модуль «Школьные медиа»
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

12. Модуль «Работа с родителями
13. Модуль «Профилактическая работа».
14. Модуль «Казачье образование».

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

6. Социокультурные связи школы.

6.1. Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с СДК станицы Камышеватской, МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район, комитетом по делам молодёжи, Советом ветеранов Камышеватского сельского поселения, управлением социальной защиты населения, сельской библиотекой, краеведческим музеем станицы Камышеватской, ХКО станицы Камышеватской, религиозной организацией МРОП Приход храма Вознесения Господня станицы Камышеватской Ейского района епархии Русской православной Церкви.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	МКОУ ДО ДДТ МО Ейский район	Кружковая работа Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Краеведческий музей станицы Камышеватской	Учебные и познавательные экскурсии, проект «Эрмитаж»,
4	СДК станицы Камышеватской,	Кружковая работа Творческие конкурсы, смотры, выставки, концерты.
5.	Производственные мероприятия и учреждения города Ейска и Ейского района, ст-цы Камышеватской.	Учебные и познавательные экскурсии Профорориентационная работа
6.	Достопримечательности города Ейска. Ейского района, Краснодарского края.	Познавательные и общекультурные экскурсии по краю и за пределы Краснодарского края

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; совместная профилактическая работа

7. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС ООО

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС ООО выступают:

- Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
- Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
- Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).
- Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы гимназии).

5.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) - помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе - всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы - надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается - действительно интересно участникам ОП).

Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о гимназии и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а также комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру учреждения.

Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса.

Методы:

- Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
- Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

- Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
- Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
- Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3. *Устойчивость (стабильность)* исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях

общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

8. Таблица-сетка часов и плана **организации и реализации внеурочной деятельности ФГОС ООО** в МБОУ СОШ № 6 для 5-9-х классов на 2022-2023 учебный год прилагается.
Приложение №1,2,3,4,5,6

И.О. директора МБОУ СОШ №6

О.И. Рудь

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ

плана внеурочной деятельности для 5 класс казачьей направленности (на регулярной основе), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в МБОУ СОШ № 6 станицы Камышеватской МО Ейский район на 2022 – 2027 учебный год

Направления деятельности	Внеурочная деятельность	5А	6А	7А	8А	9а
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивная секция «Казачья удаль»	1	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб «БРИЗ»	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Финансовая математика»	1	1			
	Практикум по геометрии			1		
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем русского языка	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем математики	1	1	1	1	1
	Кружок «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1
Общекультурное	Хореографический кружок «Казачьи забавы»	1	1			
	Хореографическая студия «Казачьи забавы»			1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «История и современность кубанского казачества»	1	1	1	1	1
	Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1
Социальное направление:	Кружок «Азбука жизни»	1				
	секция «Азбука жизни»		1	1		
	студия «Азбука жизни»				1	1
	Социально-правовой клуб «Лидеры «Школа Лидеров»			1	1	1
	Модуль «Профессиональное самоопределение»				1	1
Итого:	Всего часов	10	10	10	10	10

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 6-х классов, казачьей направленности (на
регулярной основе), реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
в МБОУ СОШ №6 станицы Камышеватской МО Ейский район
на 2022 – 2026 учебный год

Направления деятельности	Внеурочная деятельность	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивная секция «Казачья удаль»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб «БРИЗ»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Финансовая математика»	1	1	1	1						
	Практикум по геометрии					1	1				
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем математики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Хореографический кружок «Казачьи забавы»	1	1	1	1						
	Хореографическая студия «Казачьи забавы»					1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «История и современность кубанского казачества»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление:	Кружок «Азбука жизни»	1	1								
	секция «Азбука жизни»			1	1	1	1				
	студия «Азбука жизни»							1	1	1	1
	Социально-правовой клуб «Лидеры					1	1	1	1	1	1
	«Школа Лидеров»									1	1
Модуль «Профессиональное самоопределение»							1	1	1	1	
Итого:	Всего часов	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 7 -х классов, (на регулярной основе),
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
в МБОУ СОШ №6 станицы Камышеватской МО Ейский район
на 2022 – 2025 учебный год

Направления деятельности	Внеурочная деятельность	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивная секция «Казачья удаль»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб «БРИЗ»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Финансовая математика»	1	1	1	1						
	Практикум по геометрии					1	1				
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем русского языка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем математики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Кружок «Читательская грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Хореографический кружок «Казачьи забавы»	1	1	1	1						
Духовно-нравственное	Хореографическая студия «Казачьи забавы»					1	1	1	1	1	1
	Кружок «История и современность кубанского казачества»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление:	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Азбука жизни»	1	1								
	секция «Азбука жизни»			1	1	1	1				
	студия «Азбука жизни»							1	1	1	1
	Социально-правовой клуб «Лидеры «Школа Лидеров»					1	1	1	1	1	1
	Модуль «Профессиональное самоопределение»							1	1	1	1
Итого:	Всего часов	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 8-х классов, (на регулярной основе),
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
в МБОУ СОШ №6 станицы Камышеватской МО Ейский район
на 2022 – 2024 учебный год

Направления деятельности	Внеурочная деятельность	5	6	7	8	9
		Школьный спортивный клуб «БРИЗ»	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Военно-спортивный клуб «Юный воин»				1	1
	Секция «Волейбол»				1	1
	Секция «Баскетбол»				1	1
Обще-интеллектуальное	«Финансовая математика»	1	1			
	Практикум по геометрии			1		
	Коррекционно-развивающие занятия с учителями-предметниками	1	1	1	1	
	Подготовка к итоговой аттестации					1
Общекультурное	Музейный клуб «Память и мудрость Отечества»	1	1	1	1	
	Кружок «Литературный клуб» (5-9)	1	1	1		
	Хореографический коллектив «Глория» ДДТ	1	1	1		
	Хореографический кружок «Школьный вальс» ДДТ				1	1
Духовно-нравственное	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	1
Социальное направление:	КРЗ с соцпедагогом	1				
	Кружок «Азбука жизни»		1	1		
	секция «Азбука жизни»				1	1
	студия «Азбука жизни»				1	1
	Социально-правовой клуб «Лидеры	1	1	1	1	1
	Тимуровский отряд «Твори добро	1	1	1		
	Волонтерский отряд «Надежда»					1
«Школа Лидеров»					1	
Модуль «Профессиональное самоопределение»				1		
Итого:	Всего часов	10	10	10	10	10

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 9-х классов, (на регулярной основе),
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
в МБОУ СОШ №6 станицы Камышеватской МО Ейский район
на 2022 – 2023 учебный год

Направления деятельности	Внеурочная деятельность	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб «БРИЗ»	1	1	1	1	1	1				
	Военно-спортивный клуб «Юный воин»							1	1	1	1
	Секция «Волейбол»							1	1	1	1
	Секция «Баскетбол»							1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	«Финансовая математика»	1	1	1	1						
	Практикум по геометрии					1	1				
	Коррекционно-развивающие занятия с учителями-предметниками	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Подготовка к итоговой аттестации									1	1
Общекультурное	Музейный клуб «Память и мудрость Отечества»	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Кружок «Литературный клуб» (5-9)	1	1	1	1	1	1				
	Хореографический коллектив «Глория» ДДТ	1	1	1	1	1	1				
	Хореографический кружок «Школьный вальс» ДДТ							1	1	1	1
Духовно-нравственное	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Тропинка к своему Я»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление:	КРЗ с соцпедагогом	1	1								
	Кружок «Азбука жизни»										
	секция «Азбука жизни»			1	1	1	1				
	студия «Азбука жизни»							1	1	1	1
	Социально-правовой клуб «Лидеры»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Тимуровский отряд «Твори добро»	1	1	1	1	1	1				
	Волонтерский отряд «Надежда»									1	1
	«Школа Лидеров»									1	1
Модуль «Профессиональное самоопределение»							1	1			
Итого:	Всего часов	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10